

3

Выписка
из протокола №3 заседания
муниципального Экспертно-методического совета

Дата проведения: 14 февраля 2022 г.

Место проведения: Дом Детского Творчества. Пестрецы

Присутствовало:

- 25 членов муниципального экспертного – методического совета (по списку)
- 19 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (по списку)
- Начальник МБУ «Отдел образования» - Харитонов М.А
- Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования в районе. Государственная политика Республики Татарстан в сфере дошкольного образования

2. Методические рекомендации и предложения по реализации мер и мероприятий, направленных на:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Рекомендации Экспертно-методического совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в районе.

Ход совещания.

1. По первому вопросу слушали Чихиреву И.А., методиста МБУ «Отдел образования», муниципального эксперта МКДО, члена муниципального Экспертно-методического совета с **аналитической справкой** о результатах мониторинга показателей качества дошкольного образования в Пестречинском районе Республики Татарстан в 2021 году.

1.2. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые, материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, финансовые условия) обусловлено включением их (условий) в ФГОС ДО.

Оценка данных направления позволила судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.1. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования является одной из приоритетных задач Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" и муниципальной программы развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе на 2020-2025 годы

В дошкольных образовательных учреждениях Пестречинского муниципального района **кадровые условия** соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет – в 2021 году - 100%, по состоянию на февраль 2022 года – 98,4%. Общая численность педагогических работников на 2022 год составляет 183 педагога, 3 места вакантных.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией -

-в 2020-2021 учебном году - 27

-в 2021- 2022 учебном году – 25 (2 педагога вышли на заслуженный отдых)

Количество педагогов с первой квалификационной категорией -

-в 2020-2021 учебном году – 83

-в 2021- 2022 учебном году – 77 (4 педагога вышли на заслуженный отдых, 2 педагога сменили место работы)

Количество педагогов со стажем работы до 3 лет:

-в 2020-2021 учебном году - 37

-в 2021- 2022 учебном году - 32

В 2021-2022 учебном году 42 из 183 педагогов повысили свою квалификационную категорию (22,9%)

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

С целью повышения профессионального роста педагогов в 2021 и 2022 году были разработаны и реализованы мероприятия, направленные на повышение профессионального роста педагогов с целью обеспечения профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и программа по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций Пестречинского муниципального района

В ходе реализации обозначенных мероприятий на базе ДОО района

- реализуются 19 инновационных площадок различного уровня и направленности, из них:

6 - федерального уровня, 3-республиканского и 10 площадок муниципального уровня

- к участию в инновационных процессах привлечено 75% педагогов, в том числе и педагоги малокомплектных ДОО района;

Создан конечный продукт инновационной деятельности педагогов ДОО – 19 сборников методических разработок педагогов по итогам инновационной

деятельности, в результате чего повысилось качество предметно-пространственной среды, квалификационный уровень педагогов, количество результативных участий педагогов и педагогических коллективов в грантах и конкурсах педмастерства.

Так же 2021-2022 учебном году с целью повышения профессионального роста педагогов были разработаны образовательные треки, направленные на повышение профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций Пестречинского муниципального района.

Были проведены следующие семинары по образовательным трекам:

1. МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» и МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»

-«Методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»

-«Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников»

- «Хочу стать педагогом-наставником»

2. МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай», МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай», МБДОУ Коцаковский детский сад «Теремок»

-«Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»

-«Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности»

3. МБДОУ «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

-«Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями»

-«Учимся замечать и развивать одаренность и таланты»

- «Учимся обеспечивать информационную основу деятельности»

4. МБДОУ детский сад №1 "Золотая рыбка" д.Куюки, МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»

-«Методика написания и проведения мастер-класса»

-«Искусство самопрезентации»

- Я победитель конкурсов педагогического мастерства»

5. МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль», МБДОУ Пестречинский детский сад «Бэлэкэч», МБДОУ Кулаевский детсад «Колокольчик»

-«Моя инновационная методическая разработка»

-«Я участник инновационного проекта».

-«Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта»

-«Методика написания авторской статьи».

Благодаря проведенной работе квалификационный уровень педагогов повысился на 22,4% (учет производится за исключением педагогов вновь введенных в строй детских садов).

На 15% увеличилось количество педагогов обобщающих собственный опыт на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных мероприятиях.

На 25 % увеличилось количество участников мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства (семинары, вебинары, конференции).

Численность педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов возросла на 18 %

На 30% увеличилось число воспитанников, участвующих в детских конкурсах различного уровня, на 18% увеличилась результативность участие воспитанников в детском конкурсном движении различных уровней.

По результатам внутрисадовского контроля руководителями ДОО отмечено повышение качества проводимых мероприятий и существенное обогащение предметно-пространственной среды в ДОО.

Вместе с тем группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» реализована в среднем по району на 3,7 из 5 возможных баллов.

Были выявлены профессиональные дефициты педагогов большинство из которых связано с западанием методологической компетентности.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками ДОО. Анализ кадрового состава системы дошкольного образования показал, что 89% педагогов ДОО Пестречинского муниципального района имеют высшее образование - это на 10% больше чем в 2021 году. Все педагоги ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В целом по району значение показателя «Рабочая нагрузка педагога» стремится к базовому, в настоящее время на 2 педагога приходится 26 детей.

Проблема заключается в переуплотненности 13 детских садов района.

Решением данной проблемы может послужить введение в штат дополнительных единиц педработников.

Требования к качеству психолого-педагогических условий содержит пункт 3.2. ФГОС ДО. В дошкольных образовательных организациях района созданы психолого-педагогические условия, которые прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Отмечено, что педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей, педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка, дети постоянно находятся

в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности, создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, формируют у детей положительные отношения к другим людям, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности, приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей положительного отношения к труду.

Однако при проведении МКДО отмечены некоторые «проблемные зоны», которые ведут к понижению качества дошкольного образования в районе, а именно

- педагоги недостаточно владеют способами поддержки инициативы и самостоятельности детей,

-испытывают трудности при организации сотрудничества с детьми в соответствующих возрасту видах деятельности, в использовании диалога с детьми как преобладающей формы общения. Преобладает авторитарный стиль организации образовательного процесса.

-испытывают трудности в методике построения занятия с детьми, соответствующего существующим требованиям.

В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов

1.2.3. Материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда

Повышение качества материально-технических условий в ДОО также является одной из приоритетных задач Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", а также муниципальной программы развития дошкольного образования на 2020-2025 годы

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении ДОО, оценивалось ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

- ✓ содержательная насыщенность среды;
- ✓ трансформируемость пространства;
- ✓ полифункциональность материалов;
- ✓ вариативность среды; доступность среды;
- ✓ безопасность предметно-пространственной среды.

В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Группы в ДОО условно разделены на центры активности: центр литературы, науки и природы, центр экспериментирования, художественно-эстетический центр, центр математики, центр уединения, национальный центр.

Показатель «Доступность среды» не подтвержден в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Старое Шигалево по причине ветхости здания и не возможности приведения показателя к 100% результату. Ожидается капитальный ремонт. В

МБДОУ «Богородский детский сад» в настоящее время подходит к завершению строительства нового здания Богородского ДОО.

По итогам мониторинга выявлены следующие «проблемные зоны»:

- отсутствие или плохая оснащенность физкультурных зон в группе;
- отсутствие периодической сменяемости игрового материала;
- наличие закрытого доступа к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

Группа показателей по направлению «Предметно-пространственная среда доступная воспитанникам группы на свежем воздухе» реализована по Пестречинскому муниципальному району на 3 балла из 5

Группа показателей по направлению «Предметно-пространственная среда доступная воспитанникам группы вне группового помещения» реализована по Пестречинскому муниципальному району на 3 балла из 5

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан муниципальным методическим службам рекомендовано создать условия для достижения к 2025 году планового в Республике Татарстан уровня «4» в области «Материально-техническое обеспечение».

Для этого необходимо разработать перечень мер, направленных на повышение качества материально-технических условий в детском саду.

1.2.4. Финансовые условия

Согласно результатам мониторинга качества дошкольного образования показатель по группе показателей «финансовые условия» соответствует в среднем по району на 3 балла.

Для достижения планового показателя «4» для повышения качества финансовых условий в детских садах необходимо расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе.

2. По второму вопросу слушали:

2.3. Додосову Т.Н., заведующего МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко», члена муниципального экспертно-методического совета

- о рекомендациях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования:

- Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов.
- Информацию о проведенной работе предоставить в отдел образования
- Производить подбор тематики курсов повышения квалификации
- Подключить педагогов к инновационной деятельности
- Активизировать работу консультационно-методических центров по развитию профессиональных компетенций педагогов
- Организовать муниципальное наставничество среди педагогов ДОО
- Организовать в районе конкурсы профессионального мастерства для педагогов ДОО

2.4. Гумерову Ф.Г., заведующего МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай», члена муниципального экспертно-методического совета:

- о рекомендациях, направленных на развитие кадровых и психолого-педагогических условий в детских садах:

Организовать обучающие семинары для педагогов по темам:

-«Поддержка детской инициативы и самостоятельности»

-«Организация сотрудничества с детьми в разных видах деятельности»

-«Методика построения занятия с детьми в детском саду»

В связи с увеличением численности воспитанников в 1,5 раза в детском саду «Росток» произвести перерасчет штатных единиц и ввести дополнительные единицы педагогических работников и обслуживающего персонала.

2.5. Матросову Н.А., заведующего МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай», члена муниципального экспертно-методического совета:

- о рекомендациях, направленных на развитие материально-технических и финансовых условий в детских садах:

расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе;

произвести оснащение физкультурных зон в групповых помещениях детских садов;

организовать методическое сопровождение и контроль над периодичностью сменяемости игрового материала;

обеспечить свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

составить перспективный план развития предметно-пространственной среды в ДОУ до 2025 года. Закладывать в ежегодную смету расходы на оснащение и развитие предметно-пространственной среды.

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания, муниципальный **Экспертно-методический совет принял решение:**

3.1. Принять к сведению доклад Чихиревой И.А., методиста МБУ «Отдел образования»

3.3. Принять для организации дальнейшей работы предложение Додосовой Т.Н. по развитию педагогических работников дошкольного образования

3.4. Принять для организации дальнейшей работы предложение Гумеровой Ф.Г. по развитию психолого-педагогических условий в детском саду

3.5. Принять для организации дальнейшей работы предложение Матросовой Н.А. по развитию материально-технических и финансовых условий в детском саду

Рекомендации:

Начальнику информационно-методического отдела, заместителю начальника МБУ «Отдел образования» Шатаевой Е.Н.:

- Активизировать работу консультационно-методических центров по развитию профессиональных компетенций педагогов

Срок: до 1 марта 2022 года

- Организовать муниципальное наставничество среди педагогов ДООУ с целью ликвидации имеющихся профессиональных дефицитов

Срок: до 1 марта 2022 г.

- Организовать проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов ДООУ

Срок: до 1 мая 2022 г.

- Организовать обучающие семинары для педагогов по темам:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»

- «Организация сотрудничества с детьми в разных видах деятельности»

- «Методика построения занятия с детьми в детском саду»

Срок: до 1 мая 2022 г.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений района

Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов. Информацию о проведенной работе предоставить в отдел образования

Срок: 1 марта 2022 года

Производить подбор тематики курсов повышения квалификации

Срок: до 1 июня 2022 г.

Подключить педагогов к инновационной деятельности

Срок: до 1 мая 2022 г.

Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе.

Срок до 1 сентября 2022 года

Составить перспективный план развития предметно-пространственной среды в ДООУ до 2025 года. Закладывать в ежегодную смету расходы на оснащение и развитие предметно-пространственной среды.

Срок: ежегодно, до 1 ноября

Произвести оснащение физкультурных зон в групповых помещениях детских садов;

Срок до 1 сентября 2022 года

организовать методическое сопровождение и контроль над периодичностью сменяемости игрового материала;

Срок: 1 марта 2022 года

обеспечить свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

Срок: 1 марта 2022 года

Заведующему МБДОУ детский сад «Росток» Осиповой С.А.:

произвести перерасчет штатных единиц и ввести дополнительные единицы педагогических работников и обслуживающего персонала.

Срок до 1 марта 2022 года

Педагогам ДООУ:

Вести работу по профессиональному самосовершенствованию

Срок: на постоянной основе

Секретарь: *Иванова* Иванова Л.Х., методист МБУ «Отдел образования»

Внешняя серия: Кв. 1 Сервисное М.А.

